

**PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

NUR SOLEH AYUB WAHYUDI

A 210 070 0116

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NUR SOLEH AYUB WAHYUDI

A 210 070 0116

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

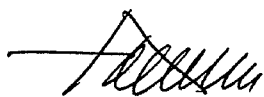
Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Harsono, M.S.
NIK 232

Pembimbing II



Drs. Sriyono, M.Pd.
NIK 130937930

PENGESAHAN

**PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

Yang Diperiapkan dan Disusun oleh

NUR SOLEH AYUB WAHYUDI

A 210 070 0116

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, **19** Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

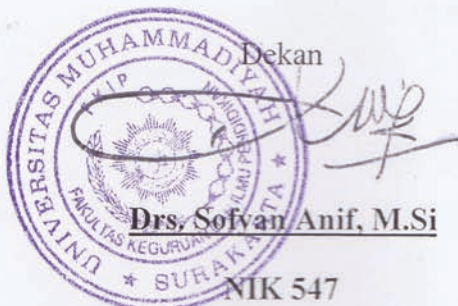
Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. Harsono. M.S. | (.....) |
| 2. Drs. Sriyono, M.Pd | (.....) |
| 3. Drs. Nur Chusni, SE. M.Ag | (.....) |

Surakarta, **26** Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

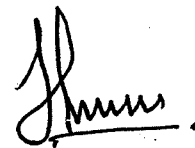


PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ~~25~~²⁶ Juli 2012



NUR SOLEH AYUB WAHYUDI

A 210 070 0116

MOTTO

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui TuhanNya dan bahwa mereka akan kembali kepadaNya.

(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita”

(Kahlil Gibran)

Keikhlasan hati adalah sumber dari segala bentuk kebahagiaan hati.

(Penulis)

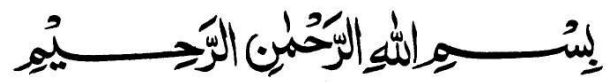
PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Bapak dan ibu terhormat atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan saya tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.
2. Kakak-kakakku (Nur wanti, Dedy, Nur chayati, Agus Supar joko, Nur yanti) dan adik-adikku (Mikka dan Mimosa) tersayang terimakasih untuk dukungan yang selama ini mengalir untukku. Semoga kita selalu menjadi kebanggaan orang tua.
3. Sahabat-sahabatku terima kasih untuk semua perhatian dan motivasinya kalian selama ini (Bowo sukoco, Topik, Bambang, Boggi, Agung, Krisna, Ayik, Rasia, Angga, Eko murdianto)
4. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
5. Pembaca yang budiman
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2010/2011.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, Ketua Jurusan Progd Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Prof. Dr. Harsono, M.S, Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd, Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Budi Sutrisno. M.Pd, Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, ~~26~~ 26 Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
1. Prestasi belajar	12

a. Definisi Prestasi	12
b. Definisi Belajar	13
c. Definisi Prestasi Belajar	13
d. Definisi Prestasi Belajar akuntansi	14
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar	15
2. Sikap Belajar	17
a. Definisi Sikap	17
b. Definisi Belajar.....	17
c. Definisi Sikap Belajar.....	18
d. Ciri-ciri Sikap	19
e. Struktur Sikap	20
f. Pembentukan Sikap.....	21
g. Pengukuran Sikap.....	23
h. Indikator Sikap belajar	24
3. Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran.....	24
a. Definisi Keaktifan Mahasiswa.....	24
b. Definisi Pembelajaran	25
c. Definisi Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran..	25
d. Keaktifan Mhs dalam Mengikuti Proses Pembelajaran.....	25
e. Aktivitas-aktivitas Belajar	26
f. Asas Keaktifan	27
g.Indikator Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran.	28

4. Hubungan antara Sikap Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	28
5. Kerangka Penelitian	30
6. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Metode Penelitian.....	32
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Rancangan Penelitian.....	34
C. Objek penelitian	34
1. Lokasi	34
2. Waktu	34
3. Populasi	34
4. Sampel.....	35
5. Sampling	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Sumber Data.....	37
1. Data Primer.....	37
2. Data Sekunder	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Metode Angket	38
2. Metode Domentasi	40

G. Teknik Penyajian Data	41
1. Tabel	41
2. Tendensi Sentrali	41
a. Mean.....	41
b. Median	42
c. Modus.....	42
d. Standar Deviasi	43
e. Poligon	44
H. Uji Instrumen Penelitian	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reabilitas	46
3. Uji Prasyarat Analisis	47
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Linearitas	58
I. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Korelasi Dua Variabel	49
2. Analisis korelasi Parsial	50
3. Korelasi Ganda	51
4. Analisis Regresi Linier Berganda	52
5. Uji secara serempak (Uji F)	53
6. Uji Parsial (Uji t)	54
7. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	56

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	57
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta....	57
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	64
3. Pengembangan Kelembagaan	67
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	69
B. Pengujian Instrumen Penelitian	73
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reliabilitas	75
C. Deskripsi Data.....	75
1. Deskripsi Data Sikap Belajar	76
2. Deskripsi Data Keaktifan Mhs dalam Proses Pembelajaran.	77
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Mahasiswa	78
D. Uji Prasyarat Analisis	80
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Linearitas	81
E. Analisis Data	81
1. Analisis Korelasi Dua Variabel	82
2. Analisis Korelasi Parsial	83
3. Korelasi Ganda	84
4. Analisis Regresi Linier Berganda	84
5. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	86
6. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	89

7. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	91
F. Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	35
Tabel 3.2 Distribusi Sampel.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	39
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket	73
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket	75
Tabel 4.3 Ringkasan Distribusi Sikap Belajar	76
Tabel 4.4 Ringkasan Distribusi Keaktifan Mahasiswa	77
Tabel 4.5 Ringkasan Distribusi IPK	79
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Normalitas Data	80
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Linieritas.....	81
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Korelasi Dua Variabel	82
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Regresi Linier Ganda.....	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.1 Kriteria Pengujian Uji F	53
Gambar 3.2 Kriteria Pengujian Uji t	55
Gambar 4.1 Polygon Sikap Belajar.....	76
Gambar 4.2 Polygon Keaktifan Mahasiswa.....	78
Gambar 4.3 Polygon Prestasi Belajar Mahasiswa	79
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji t Sikap Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	87
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	89
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji F Sikap Belajar dan Keaktifan Mhs dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mhs	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
Lampiran Angket atau Kuesioner Penelitian	100
Lampiran 1 Daftar Nama Responden Try Out.....	107
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Sikap belajar	108
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan Mhs	109
Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket Sikap Belajar	110
Lampiran 5 Uji Validitas Try Out Angket Keaktifan Mhs	112
Lampiran 6 Uji Reabilitas try Out Angket Sikap Belajar	114
Lampiran 7 Uji Reabilitas Try Out Angket Keaktifan Mhs	115
Lampiran 8 Ukuran Tendensi Sentral dan Data Statistik Diskriptif	116
Lampiran 9 Data Nama Responden Sampel	117
Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Sikap Belajar	121
Lampiran 11 Skor Jawaban Angket Keaktifan Mahasiswa.....	124
Lampiran 12 Data Induk Penelitian.....	127
Lampiran 13 Uji Normalitas Data sikap Belajar	131
Lampiran 14 Uji Normalitas Data Keaktifan Mahasiswa	133
Lampiran 15 Uji Normalitas Prestasi Belajar.....	135
Lampiran 16 Uji Linieritas Sikap Belajar Terhadap IPK.....	137
Lampiran 17 Uji Linieritas Keaktifan Mahasiswa Terhadap IPK.....	139
Lampiran 18 Analisis Korelasi Sederhana	141
Lampiran 19 Korelasi Parsial	142

Lampiran 20	Analisis Regresi Berganda	143
Lampiran 21	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	145

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2010/2011

Nur Soleh Ayub Wahyudi, A 210 070 116. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pengaruh sikap belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011; 2) Mengetahui pengaruh keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011; 3) Mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara sikap belajar dan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011 yaitu 190 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 123 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 12,887 + 0,628X_1 + 0,324X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh sikap belajar dan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan sikap belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,620 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 42,73%; 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,407 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000, dengan sumbangan efektif sebesar 12,47%; 3) Ada pengaruh secara bersama-sama yang positif dan signifikan antara sikap belajar dan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa

pendidikan akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $3,990 > 3,07$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,552$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,552$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara sikap belajar dan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah sebesar $77,4\%$ sedangkan $22,6\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Sikap Belajar, Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran dan Prestasi Belajar Mahasiswa.*